Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Кыштовского района детский сад «Солнышко»

**Проект «Неделя музыки»**

**По доминирующей деятельности:** творческий

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей четырех групп.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели групп, все группы ДОУ с 2 до 7 лет, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный (одна неделя).

**Автор проекта:** музыкальный руководитель Долгих А.А.

2023 г.

**Актуальность**

Пообщавшись с родителями, мы пришли к выводу, что большинство наших детей ограничиваются слушанием только популярной музыки и в основном для поднятия настроения. Это, конечно, не способствует гармоничному развитию детей. Ведь музыкальное и эстетическое воспитание малышей не менее важно, чем увлечение наукой и техникой. Занятия музыкой развивают воображение, творческое мышление и память, делают ребёнка более восприимчивым к получению любых других знаний. И наша задача создать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. А творческие способности более ярко проявляются в музыкальной деятельности. Тематическая Неделя музыки сделает жизнь детей в детском саду более интересной, занимательной; будет способствовать формированию эстетического вкуса, развитию духовного и творческого потенциала.

**1 этап. Организация «точки удивления» возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.**

На каждом занятии дети слушают музыку, играют в музыкальные игры и разучивают танцевальные движения. Я задала ребятам некоторые вопросы.

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о музыке? | Что мы хотим узнать о музыке? | Как мы об этом узнаем? |
| Предлагают свои варианты.  Марина - Музыка она быстрая  Степа – в музыке звучат инструменты  Вика – под музыку можно танцевать. | Кто такие композиторы?  Егор – это такие люди, которые жили раньше.  Эмина – Какая бывает музыка? Почему, она разная? | Спросить у воспитателя  Спросить у родителей  Прочитать в книге  Посмотреть на картинках |

**2 этап. Планирование.**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

**Задачи:**

1. Обогащение музыкальных впечатлений детей и способствование формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
2. Привитие интереса к самостоятельной деятельности (игровой, исследовательской, исполнительской).
3. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ.
4. Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.
5. Формировать потребность в восприятии музыки.
6. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
7. Обогащение словаря.
8. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие у детей заинтересованного отношения к музыке.
* Расширение круга их музыкальных впечатлений.
* Развитие музыкально - творческих способностей.
* Участие в создании выставки «Музыкальные инструменты»
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, по средству приобщения их к различным видам музыкальной деятельности: певческой, танцевальной, игровой.

**3 этап. Реализация запланированных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| **25 сентября** | Беседа с детьми, «Что такое музыка и какая она бывает?»  Показ презентации «В мире музыки»  Развлечение в группе раннего возраста «В гости к Петушку» | Д/И «Кто на чем играет?»  Д/И «Четвертый лишний».  Слушание музыки во время прогулки и свободной деятельности. |
| **26 сентября** | Музыкальная гостиная «Осень в гости просим»  Знакомство с композиторами и их произведениями.  Прослушивание произведений: П.И. Чайковского, Д.П. Кобалевского | Рассматривание иллюстрации и беседы о признаках осени.  Раскрашивание музыкальных инструментов в раскрасках  Слушание музыки во время прогулки и свободной деятельности. |
| **27 сентября** | Выставка «Музыкальные инструменты своими руками»  Праздник «День дошкольного работника» | Слушание музыки во время прогулки и свободной деятельности.  Настольные игры «Песня, танец, марш» |
| **28 сентября** | Выставка «Музыкальные инструменты своими руками»  Экскурсия в районный дом культуры «Рок группа Регион» | Слушание музыки во время прогулки и свободной деятельности. |
| **29 сентября** | Конкурс «Музыкальная семья» |  |

**4 этап. Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с планом проведения работы по проекту.
2. Консультации для родителей.
3. Участие родителей в выставке «Музыкальные инструменты своими руками».
4. Привлечение родителей к конкурсу «Музыкальная семья»

**5 этап. Итоговое мероприятие.**

Конкурс «Музыкальная семья»